

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Помазан В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является приобретение обучающимися практических навыков в работе на компьютере со знанием мультимедиа-технологий. Изучение курса способствует формированию знаний об универсальных информационных технологиях и средствах информатики (текстовых редакторов и процессорах, электронных таблицах, системах управления базами данных; технологиях создания и работы с Flash - приложениями).

Конечной целью изучения курса является формирование у будущих специалистов навыков работы с графическими системами и технологиями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов: способности создания Web – приложений с помощью языка гипертекстовой разметки HTML и технологии программирования JavaScript, использовать ресурсы глобальной сети Internet, разработки Flash – приложений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1: Способен организовывать работу по созданию и редактированию контента информационного ресурса | |
| ПК-1.1: Знает современные требования к наполнению информационных ресурсов | общее понятие о Мультимедиа технологиях, основные термины и определения осуществлять разработку HTML документов технологиями создания Веб – приложений с помощью языка гипертекстовой разметки HTML |
| ПК-1.2: Умеет использовать различные виды контента в процессе разработки и редактирования информационных ресурсов | принципы создания Мультимедиа - сайта с системой навигации выполнять работы по созданию Мультимедиа - сайта с системой навигации выполнять работы по созданию Мультимедиа - сайта с системой навигации |
| ПК-1.3: Владеет навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса | навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса использовать навыками организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса навыком использования организации командной работы в процессе создания и редактирования контента информационного ресурса |
| ПК-4: Готов осуществлять информационную и техническую поддержку | |

| процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов | |
|--|---|
| ПК-4.1: Знает основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов | методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов использовать основные методы и способы модернизации и продвижения информационных ресурсов навыком использования основных методов и способов модернизации и продвижения информационных ресурсов |
| ПК-4.2: Умеет использовать различные технологии модернизации и продвижения информационных ресурсов | различные технологии модернизации и продолжения информационных ресурсов использовать различные технологии модернизации и продолжения информационных ресурсов владеть навыком различных технологий модернизации и продолжения информационных ресурсов |
| ПК-4.3: Владеет навыками организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов | способы организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов использовать способы организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов навыком использования способов организации информационной и технической поддержки процессов модернизации и продвижения информационных ресурсов |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Общее понятие о мультимедиа-технологиях | | 2 | | | | | | | |
| | | 2. Аппаратные и программные средства мультимедиа-технологий | | 2 | | | | | | | |
| | | 3. Растровая графика | | 2 | | | | | | | |
| | | 4. Векторная графика. | | 2 | | | | | | | |
| | | 5. Цифровой звук, программы для работы с аудиофайлами | | 2 | | | | | | | |
| | | 6. Особенности использования и области применения цифрового видео | | 2 | | | | | | | |
| | | 7. Особенности использования и области применения цифрового видео.– Создание видеороликов средствами видеоредакторов | | | | 6 | | | | | |
| 2. Применение мультимедиа-технологий | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Основные понятия Flash- технологий | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 2. Создание анимации | 2 | | | | | | | |
| 3. . Создание и публикация простейшего Flash-сайта и HTML | 2 | | | | | | | |
| 4. Интеграция Flash-роликов.- Практическая работа по интеграции Flash-роликов | | | 12 | | | | | |
| 5. Flash и HTML.- Практическая работа по интеграции Flash в HTML | | | 18 | | | | | |
| 6. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 36 | |
| 7. Расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | | | | | 18 | |
| 8. Экзамен | | | | | | | | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Молокова Н.В. Информационные технологии: учеб.-метод. обеспечение самостоят. работы студентов по дисциплине(Красноярск: СФУ).
2. Смолянинова О. Г., Гафурова Н. В., Лях В.И., Чурилова Е.Ю., Дулинец Т. Г. Мультимедиа-технологии в высшем образовании: учеб.-метод. обеспечение самостоят. работы студентов направления: педагогика 050700.68, психология 030300.68(Красноярск: СФУ).
3. Смолянинова О. Г., Гафурова Н. В., Лях В.И., Чурилова Е.Ю., Дулинец Т. Г., Иванов Е. В. Мультимедиа-технологии в высшем образовании: конспект лекций по направлениям: педагогика 050700.68, психология 030300.68(Красноярск: СФУ).
4. Молокова Н.В., Рябов О.А., Татаренко А.А., Головчанская Е.В., Лопарев А.Ю., Сергиенко Т.В. Информационные технологии: курс лекций (Красноярск: ИПК СФУ).
5. Молокова Н.В., Рябов О.А., Татаренко А.А., Головчанская Е.В., Лопарев А.Ю., Сергиенко Т.В. Информационные технологии: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
6. Молокова Н.В. Информатика. Программирование в среде Delphi: метод. указания для студентов направлений подготовки (спец. 071900, 150200) (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
7. Молокова Н.В. Информатика. Введение в теорию информационных систем: учебное пособие; рекомендовано СибРУМЦ(Красноярск: ИПЦ КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1.ОС Windows (2000,XP,7);
2. 2.Текстовый редактор Блокнот;
3. 3.Explorer;
4. 4.Macromedia Flash;
5. 5.Adobe Photoshop CS2,CoralDraw

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10 – 12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением